

**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I
SERVIZI COMMERCIALI IN LINGUA
ITALIANA
"FALCONE E BORSELLINO"**



**LICEO CLASSICO
"DANTE ALIGHIERI"
(Istituto aggregato)**

BRESSANONE - BRIXEN - Via Prà delle Suore,1 - Schwesternau,1
(Art.3 D.P.R.20.01.1973, nr.116)

Tel.0472/833826 FAX 801441

C.A.P. - P.L.Z. 39042
cod.fiscale 81007700214

ipsc.bress@scuola.alto-adige.it

www.ipsceliceodibressanone.it

Deliberazione Collegio Docenti 6 ottobre 2009

Il Collegio Docenti del Liceo "Dante Alighieri" e dell'IPSC "Falcone e Borsellino" di Bressanone

- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Visto il Piano dell'Offerta Formativa 2009-2010

Delibera

L'adozione dei seguenti criteri generali per la valutazione formativa e sommativa degli alunni :

Valutazione formativa

La valutazione formativa è volta all'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno al fine anche di promuovere processi di auto-valutazione degli alunni medesimi, il miglioramento dei livelli di conoscenza e il successo formativo.

Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa e dal piano individuale di lavoro di ogni docente.

Nei piani di lavoro individuali i docenti indicheranno gli obiettivi di apprendimento (conoscenze, capacità, competenze) sui quali verteranno le verifiche e le valutazioni.

Valutazione sommativa

La valutazione sommativa intermedia e finale nelle singole discipline non rappresenta il risultato della media aritmetica delle valutazioni riportate, ma una sintesi di tutti gli elementi che concorrono a tracciare il profilo dell'alunno/a, nel corso dell'intero anno scolastico.

I docenti valuteranno periodicamente e includeranno nella valutazione intermedia e finale :

- Il livello di partenza e la disponibilità a recepire gli stimoli offerti dai docenti;
- la maturazione complessiva personale, culturale e metodologica;
- Il senso di responsabilità nella frequenza, nell'attenzione e nell'impegno;
- L'interesse e la continuità nello studio, la partecipazione attiva al dialogo educativo ed alle attività integrative (area di autonomia, area di progetto, area di integrazione).

La valutazione sommativa intermedia e finale comprenderà inoltre i risultati delle verifiche scritte ed orali che sono volte a valutare :

- il livello di padronanza raggiunto rispetto agli obiettivi prefissati;
- il conseguimento di capacità, conoscenze e competenze irrinunciabili, tali da consentire la proficua prosecuzione degli studi;
- gli effetti degli interventi didattici (corsi di recupero e sportelli) attivati dall'Istituto e gli esiti delle prove di verifica effettuate al termine degli stessi.

La frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi positivi che concorrono alla valutazione del profitto e del comportamento dell'alunno in sede di scrutinio finale. Il numero delle

assenze, in mancanza di valide ragioni verificabili, può incidere negativamente sul giudizio complessivo delle singole discipline, attraverso l'attribuzione della valutazione "non classificato".

Ammissione alla classe successiva :

Si dispone quando siano stati raggiunti, nelle discipline previste dal curriculum, gli obiettivi formativi e di contenuto prefissati e lo/la studente/essa abbia raggiunto la sufficienza in tutte le discipline.

La non ammissione alla classe successiva : Si dispone in presenza di 4 o più insufficienze, nella convinzione che a causa del diffuso numero di insufficienze, siano compromesse le possibilità di recupero estivo delle stesse.

La sospensione del giudizio

Si dispone per l'alunno/a che presenta una o due insufficienze, nella convinzione che esse possano essere recuperate entro l'inizio del successivo anno scolastico, attraverso lo studio individuale e la frequenza dei corsi di recupero estivi.

Ammissione esami di qualifica

L'ammissione è deliberata dal Consiglio di classe verificata la sufficienza in tutte le discipline, ovvero, con giudizio motivato, constatata la presenza di non più di due insufficienze.

L'ammissione agli esami di Stato

Gli alunni che, nello scrutinio finale conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi sono ammessi all'esame di Stato.

=====

LA SEGRETARIA
prof.ssa Lilya Pagano
f.to Lilya Pagano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Renzo Roncat
f.to Renzo Roncat

=====

Per copia conforme all'originale:

Bressanone, lì 7 ottobre 2009

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Renzo Roncat)