

Sintesi progetto passerelle IPSCT "Falcone e Borsellino", CFP "Mattei"

Normativa vigente a livello nazionale: art. 68 L. 144/99 ; art. 6 DPR 257/2000;art. 2 L. 53/03; art. 1 D.l.vo 226/2005; Accordo quadro in sede di Conferenza Unificata del 19 giugno 2003, Accordo quadro in sede di Conferenza Unificata del 15 gennaio 2004, D.M. n. 86/2004;O.M. n. 87/2004);

DESTINATARI: Studenti del 3 anno "Addetto all'informatica d'ufficio" CFP "Mattei" di Bressanone;

FINALITA' DEL PROGETTO: Realizzazione di un sistema di passerelle formazione/istruzione professionale che consenta agli alunni, in possesso della qualifica del CFP, l'ammissione alla classe 3 dell'IPSCT e l'accesso all'esame di qualifica, a seguito del riconoscimento dei crediti formativi maturati presso la Formazione professionale e della frequenza, con esito positivo, di alcuni moduli integrativi di raccordo..

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- o realizzare una crescente integrazione tra i sistemi di istruzione e formazione professionale, in conformità alle indicazioni normative ed alle recenti tendenze a livello nazionale ed europeo;
- o utilizzare concretamente gli spazi di innovazione previsti dalla legge provinciale sull'autonomia attuando, in via sperimentale, modelli organizzativi e di ricerca curricolare innovativi;
- o favorire il raccordo tra i due sistemi, attraverso il riconoscimento dei crediti e la valorizzazione delle esperienze comunque acquisite dagli alunni;
- o garantire l'affermazione del diritto di ogni persona alla spendibilità delle certificazioni acquisite ed al riconoscimento dei crediti formativi maturati;
- o favorire il successo formativo degli allievi, attraverso il rientro nel sistema dell'istruzione ed il conseguimento di un diploma, in una prospettiva di *long life learning* ed in conformità con gli obiettivi indicati per il 2010, dal Consiglio europeo di Lisbona del 2000;
- o mettere a punto dispositivi che facilitino, sul piano procedurale ed organizzativo, l'attivazione di un sistema efficiente di passerelle;
- o mettere in atto un sistema che consenta all'alunno, adeguatamente orientato, da un lato di non perdere le competenze acquisite, dall'altro di vivere senza particolari criticità l'inserimento nel nuovo contesto di apprendimento;

FASI DEL PROGETTO

Programmazione	Settembre
Orientamento alunni	Settembre
Formalizzazione del progetto	Ottobre
Realizzazione moduli integrativi	Novembre - Maggio
Esami finali	Maggio-Giugno-Settembre
Monitoraggio e valutazione	Anno scolastico successivo

Moduli integrativi di raccordo

Materie	n. ore	Credito
Italiano e Storia	30	credito parziale
Ed. Fisica		Credito
Tedesco		Credito
Inglese		Credito
Diritto, Economia	20	Credito parziale
Economia aziendale	20	Credito parziale
Matematica ed Informatica	30	credito per Informatica
Lab.Trattamento testi		Credito
Informatica		Credito
Scienze della terra	12	
Geografia economica	12	recupero di alcuni contenuti all'inizio della classe 4
Totale	124 h	