

Bressanone, 27.01.2011

AVVISO AI GENITORI

Cari Genitori,
il Collegio dei Docenti dell'IPSC "Falcone e Borsellino" e Liceo "D. Alighieri" ha deliberato il seguente sistema dei recuperi delle carenze formative per l'anno scolastico 2010-11.

Premessa. Le attività di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del **POF** della scuola, compatibilmente con le esigenze didattiche, i carichi orario dei docenti, le risorse dell'Istituto. Sono periodicamente comunicate alle famiglie e si articolano in:

- **interventi di sostegno**, disposti in ogni periodo dell'anno, con lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico e ridurre gli interventi di recupero dei debiti; si concentrano sulle discipline o aree disciplinari per le quali si registri un più elevato numero di valutazioni insufficienti; sono strutturati, con definizione puntuale del monte ore dedicato e degli obiettivi di conoscenza, abilità e competenza da raggiungere;
- **"sportello didattico"** assegnato ad uno o più docenti, individuati dal Consiglio di classe, con compiti di consulenza e assistenza agli alunni nella promozione dello studio individuale. Questa modalità consente un più diretto rapporto docente-studente e un'attenzione più mirata nei confronti dei bisogni cognitivi e metodologici del singolo allievo in difficoltà. L'attività deve essere documentata;
- **attività di recupero** per gli studenti che riportino insufficienze negli scrutini intermedi e per coloro i quali è sospeso il giudizio di ammissione alla classe successiva negli scrutini finali.

I criteri generali di ordine pedagogico didattico sono quelli contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa.

Scrutini intermedi. Settimana di flessibilità

Nel pieno rispetto della normativa vigente, da **lunedì 07 a venerdì 11 febbraio 2011**, subito dopo gli scrutini intermedi, le normali attività didattiche sono sospese e si effettueranno corsi intensivi di recupero e approfondimento.

Il sabato è libero.

Corsi intensivi di recupero

Per gli alunni che hanno riportato insufficienze nelle discipline, vengono organizzati moduli intensivi di recupero mattutini e/o pomeridiani la cui consistenza oraria è coerentemente commisurata alla natura delle carenze formative seguendo ove possibile le seguenti indicazioni:

Alunni con valutazione	Materie con valutazione	Modulo recupero	Modalità
Gravemente. insufficiente	scritto/orale/pratico d'indirizzo	15 ore	10 ore intensive nella settimana di flessibilità + 5 in itinere (compresa verifica finale)
Insufficiente	scritto/orale/pratico d'indirizzo	10 ore	8/10 intensive nella settimana + 2/0 in itinere compresa verifica finale
Gravemente insufficiente/ Insufficiente	solo orale	8 ore	5/6 nella settimana + 3/2 in itinere compresa verifica finale
Insufficienze lievi	tutte	Il Consiglio di classe valuta la possibilità che l'alunno raggiunga autonomamente gli obiettivi. Attività di recupero nel gruppo dei pari.	

Tali corsi possono essere organizzati per differenti gruppi classe, anche dei due istituti, e/o per aree disciplinari.

In sede di scrutinio per ogni alunno che presenta insufficienze viene compilata la scheda dello/a studente/essa contenente i dati dell'intervento di recupero: la natura delle carenze, la tipologia di intervento. Il Consiglio di classe assegna ciascun alunno ai corsi intensivi della settimana di "flessibilità". Al termine del modulo, il docente, con una prova di verifica, valuta gli esiti del recupero e provvede ad annotarlo sulla scheda. Il voto attribuito confluisce nelle valutazioni disciplinari del secondo quadrimestre.

Per gli alunni che, nella settimana di flessibilità, a causa delle molte insufficienze, non riescono a seguire tutti i corsi di recupero che dovrebbero, il CC di scrutinio del 1° quadrimestre, definisce corsi pomeridiani intensivi o sportelli, da concludere entro il mese di marzo e comunque entro la data fissata per le pagelline del 2° quadrimestre.

Corsi di approfondimento

I corsi di approfondimento sono disposti per il biennio e per il triennio e possono essere anche trasversali agli istituti. Sono organizzati con insegnanti interni e/o esperti esterni (corsi di lingua, uscite didattiche, conferenze, laboratori Ecolab). Anche questi corsi contribuiscono alla valutazione complessiva dell'alunna/o.

Le studentesse e gli studenti possono frequentare, sia corsi di recupero, sia corsi di approfondimento, per almeno 6 unità orarie giornaliere.

L'orario dei corsi di recupero e approfondimento è affisso all'albo dell'Istituto, qualche giorno dopo gli scrutini intermedi. Considerati i tempi stretti, lo stesso non potrà essere comunicato alle famiglie interessate, **gli studenti devono pertanto prenderne visione autonomamente.**

Nella settimana di flessibilità resta in vigore quanto previsto dal regolamento dell'Istituto in materia di assenze, ritardi ecc.

Colgo l'occasione per salutarvi cordialmente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Concetta Capilupi